



DECIZIE nr 283/11.09.2024

**COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE
CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA
INTERCULTURALITĂȚII**

Profesor **PODARU DANIELA**, director al ȘCOLII GIMNAZIALE ”SPIRU HARET”
ȚĂNDĂREI, județul IALOMIȚA numit prin decizia nr. 1942/20.12.2021 emisă de Inspectoratul Școlar al
Județului IALOMIȚA,

în temeiul:

- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;

având în vedere prevederile:

**- Ordinul M.E. nr. 5726/2024, privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și
funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.**

- R.O.I și R.O.F al Școlii Gimnaziale „Spiru Haret”, Tandarei.

- Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra
antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor
situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
(aprobată prin ordinul de ministru nr. 6.235/2023);

– Legea 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente
referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile
de învățământ;

– Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;

- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea
datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei
95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

- ORDIN nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului

DECIDE:



Art. 1 Se constituie în anul școlar 2024/2025 la nivelul unității Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în următoarea componență:

2. Responsabil –VOICU MARIANA;

3. Membri:

- UDREA LIZICA – director adjunct

– BORDEA GABRIELA LILIANA AURORA

- NAN ELVIRICA

- OPREA IONEL

- CIUCIULĂ LIVIA

- BRÂNZEA PAULA din partea Consiliului Reprezentativ al Parintilor

- MANOLE BIANCA STEFANIA - din partea Consiliului Școlar al Elevilor

- ILIE GEORGIANA – consilier școlar

- Cu statut de invitați NEDELCU MARIANA-reprezentantul primarului în CA și MITREA TRAIAN- reprezentant al Consiliului Local în CA

Art. 2 Atribuțiile Comisiei:

- înregistrarea și raportarea la Inspectoratul Școlar Județean/al Municipiului București a cazurilor de violență săvârșite în mediul școlar;

– analizarea factorilor școlari care au condus la săvârșirea faptelor de violență, elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;

– realizarea unui raport privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv;

– colaborarea cu autoritățile și instituțiile cu atribuții legale în prevenirea, combaterea și managementul cazurilor de violență școlară, inclusiv cu reprezentanții serviciilor publice de asistență socială, ai poliției și ai jandarmeriei;

– propunerea unor măsuri specifice, rezultate după analiza factorilor de risc, care să aibă drept consecință creșterea gradului de siguranță a preșcolarilor/beneficiarilor primari și a personalului din unitatea școlară și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ;

– propunerea, aplicarea și/sau monitorizarea unor măsuri specifice pentru promovarea stării de bine, a unui climat școlar pozitiv și a coeziunii școlare la nivelul unității de învățământ.

b) prevenirea și combaterea faptelor de corupție:

- îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități;

– asigurarea transparenței în procesul decizional la nivel de unitate de învățământ, inclusiv a modului de utilizare a resurselor bugetare și extrabugetare;

– promovarea standardelor etice profesionale și stimularea comportamentului etic;

– desfășurarea de acțiuni de promovare a Codului de etică pentru învățământul preuniversitar;

– monitorizarea aplicării procedurilor specifice referitoare la conflictul de interese, inclusiv aplicarea ordinului privind completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare;

– diseminarea de materiale cu rol informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate;

– derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a beneficiarilor primari cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției.

c) promovarea principiilor școlii incluzive:

- monitorizarea respectării politicilor de promovare a incluziunii, diversității, combaterea discriminării și a segregării școlare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SPIRU HARET„ȚĂNDĂREI,
STR. BARIEREI , NR 10, JUD. IALOMIȚA

MINISTERUL EDUCATIEI

- asigurarea faptului că materialele expuse în unitatea de învățământ(ex. tablourile expuse pe pereții unității de învățământ) respectă, recunosc și reflectă cultura, istoria și limba minorităților etnice, naționale și lingvistice ale beneficiarilor primari, părinților/reprezentanților legali și ale comunității locale;
- asigurarea faptului că tradițiile, sărbătorile, evenimentele respectă, recunosc și reflectă diversitatea etnică, lingvistică, religioasă a beneficiarilor primari, a părinților/reprezentanților legali și a comunității locale;
- identificarea și analiza cazurilor de discriminare și înaintarea de propuneri pentru soluționarea acestora, consiliului de administrație, directorului unității de învățământ sau consiliului profesoral, după caz;
- medierea, după caz, a conflictelor apărute ca urmare a nerespectării principiilor școlii incluzive;
- propunerea unor acțiuni specifice, la nivelul claselor sau al unității de învățământ, care să contribuie la cunoașterea și valorizarea celuilalt, la promovarea interculturalității;
- consilierea cadrelor didactice în ceea ce privește adaptarea curriculumului la diversitatea etnică, lingvistică, culturală a beneficiarilor primari și a comunității locale.
- sesizarea autorităților competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;
- monitorizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității;
- monitorizarea respectării legislației privind desegregarea școlară și, după caz, colaborarea la realizarea Planului de desegregare școlară la nivelul unității de învățământ.

d) oricare alte atribuții care sunt stipulate ca fiind de competența comisiei, incluse în cadrul prevederilor legale în vigoare.

Art. 3 Se va emite un regulament de ordine interioară, cu precizarea condițiilor de acces în școală al profesorilor, elevilor și al vizitatorilor, regulament care este pus și la dispoziția a inspectoratului de politie județean și a inspectoratului de jandarmi județean.

Art.4 Prevederile prezentei decizii vor fi comunicate membrilor comisiei de către serviciul secretariat.

Conform procesului –verbal al C.P. din data de 10.09.2024 și al procesului-verbal al C.A. din 11.09.2024.

Director,

PROF. PODARU DANIELA